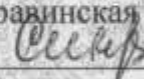


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Травинская школа-интернат»
Астраханская область, Камызякский район, 416330, село Образово-Травино, ул. Школьная, д. 7
Телефон/факс 885145 97 3 00, нин:3005002906, E-mail: trav-sch-int@astrobl.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от « » августа 2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ АО
«Травинская школа-интернат»
 Л.В. Синенкова
Приказ от « 28 » августа 2025 г. № 113

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» на
2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Методологические подходы и принципы воспитания.

1.1. Процесс воспитания в ГБОУ АО «Травинская школа – интернат» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через

создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания в ГБОУ АО «Травинская школа – интернат» являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами, группами и максимально поощряется конструктивное межклассное, межгрупповое и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе являются классные руководители и воспитатели, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в ГБОУ АО «Травинская школа – интернат» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие двум уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Раздел «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции:

- Бессмертный полк
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «День белых журавлей»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Георгиевская лента»;
- трудовые десанты;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

концерты в Доме культуры и других организациях с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в школе при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского языка, математики, биологии, истории, обществознания и географии; начальных классов);

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,
- ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Раздел «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
 - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о

- жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Раздел «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внешкольные мероприятия

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных и спальных помещений (коридоров, спальных комнат, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, спальных комнат, осуществляемое классными руководителями и воспитателями вместе со школьниками своих классов и групп, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя и воспитателей со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Раздел «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Профилактика и безопасность

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет по профилактике).

Социальное партнёрство

Раздел «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с

организациями Камызякского района и города Астрахани.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

Раздел «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «» - это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
 - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
 - регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях
- недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
 - привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (**Формы могут быть изменены, их состав расширен**): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения

обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	3-9	в течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Знаний	3-9	01.09.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом.	3-9	03.09.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	3-9	05.09.2025	Классные руководители
«Международный день распространения грамотности»	3-9	08.09.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми

Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог» Приложение №1	3-9	22.09.- 27.09.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День пожилого человека: акции, мастер-классы, поздравление пожилых людей с праздником	3-9	01.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка поздравительных плакатов	3-9	03.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
Всероссийский день чтения	3-9	09.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
Неделя, посвященная антинаркотической направленности «Чистое поколение - 2025» Приложение №2	3-9	13.10. – 17.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День отца России	3-9	16.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители
Международный день школьных библиотек	3-9	25.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
День именинника (лето-осень)	3-9	30.10.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День народного единства	3-9	04.11.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.

Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	3-9	07.11.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель истории
Всемирный день ребенка	3-9	20.11.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, социальный педагог.
Акции и мероприятия, посвященные Дню матери	3-9	27.11.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День государственного герба Российской Федерации	3-9	28.11.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель истории.
Неделя посвященная, Всемирному дню борьбы со СПИДом Приложение №3	3-9	26.11.-03.12.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) Приложение №4	3-9	01.12.-09.12.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель истории,
День конституции России	3-9	12.12.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День герба, флага и гимна России	3-9	25.12.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	3-9	22.12.-27.12.2024	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.

Старый новый год в обрядах. Фольклорный праздник «Русские традиции».	3-9	13.01.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
Неделя, посвященная противодействию терроризму и экстримизму «Мы против насилия» Приложение №5	3-9	19.01.-23.01.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	3-9	27.01.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-9	02.02.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель истории, библиотекарь
День российской науки	3-9	06.02.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
День именинника (зима-весна)	3-9	12.02.2025	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-9	13.02.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель истории
Мероприятия, посвященные празднованию Дню защитника Отечества Приложение №6	3-9	16.02.-20.02.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта Приложение №7	3-9	02.03.-06.03.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День воссоединения Крыма и России	3-9	18.03.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми,

Международный день Земли	3-9	20.03.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
Всемирный день театра	3-9	27.03.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми,
Международный день птиц	3-9	01.04.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
Всемирный день здоровья	3-9	07.04.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День космонавтики	3-9	10.04.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	3-9	17.04.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми,
Всемирный день земли	3-9	22.04.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми,
День здоровья. Всемирный кросс	3-9	28.04.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, учитель физкультуры.
Праздник Весны и Труда	3-9	01.05.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми,
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы Приложение №8	3-9	04.05.-09.05.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
Международный день музеев	3-9	18.05.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми,
Торжественная линейка «Последний звонок».	3-9	25.05.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с

			детьми, классные руководители, воспитатели.
День защиты детей	3-9	01.06.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели.
День русского языка, Пушкинский день России	3-9	06.06.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
День России	3-9	12.06.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители
День памяти и скорби.	3-9	22.06.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители
День семьи, любви и верности	3-9	08.07.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	3-9	22.08.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители
День российского кино	3-9	27.08.2026	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
Воспитательная работа			
Беседы: «Учимся уважать себя и других» «Правила дорожного движения. Умный светофор» «Умей радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей» «Оказание первой медицинской помощи при легких травмах» «Твоя безопасность в школе и на улице»	3-9	В течение года	Воспитатели
Воспитательные занятия			
Викторина «Витамины – это клад»	3-9	сентябрь	Воспитатели
Игра «Светофор здоровья»	3-9	октябрь	Воспитатели

Круглый стол «Все профессии важны»	3-9	ноябрь	Воспитатели
КВН «Спорт – это жизнь»	3-9	декабрь	Воспитатели
Брейн – ринг по ПДД	3-9	январь	Воспитатели
Упражнение «Портрет друга, которого я хотел бы иметь»	3-9	февраль	Воспитатели
Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	3-9	март	Воспитатели
Дидактическая игра «Компьютер – друг или враг»	3-9	апрель	Воспитатели
Викторина «Кто на свете всех умнее»	3-9	май	Воспитатели
Мероприятия			
Квест – игра «Я за здоровый образ жизни»	3-9	октябрь	Воспитатели
КВН «Магазин профессий»	3-9	декабрь	Воспитатели
Конкурсно-развлекательная программа «Время творить»	3-9	февраль	Воспитатели
Военно-спортивная игра «В жизни всегда есть место подвигу»	3-9	апрель	Воспитатели
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	3-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	3-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной Работе	3-9	май	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	3-9	сентябрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Конкурс «Лучший ученический класс»	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Рейд СОШ по проверке классных уголков	3-9	ноябрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,

Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	3-9	октябрь, январь, апрель	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	3-9	февраль	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	3-9	октябрь, март	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	3 - 9	май	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл мероприятий по профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, классные часы и т.д.	3-9	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	3-9	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	3-9	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,

экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	3-9	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	5-7	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;	9	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Встреча с сотрудниками ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»	9	Апрель	Социальный педагог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней	5-9	В течении учебного года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
Размещение материалов о жизни школы в VK и на сайте школы	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в Доме культуры с. Образцово-Травино	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной

			воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Сезонные экскурсии в природу	3-9	По плану кл.рук.	Классные руководители. воспитатели
Поездки на новогодние представления	3-9	Декабрь, январь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, Выезды на занятия воспитатели
Экскурсия в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»	9	апрель	Социальный педагог
Экскурсия в «Астраханский технологический техникум»	9	апрель	Социальный педагог
Туристические походы «В поход за здоровьем»	3-9	май	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	3-9	По плану кл.рук.	Классные руководители. воспитатели
Выезды на занятия в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», согласно договору о творческом сотрудничестве и взаимодействии	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, Советник директора
Экскурсии в Астраханскую областную научную библиотеку им. Н. К. Крупской	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, библиотекарь
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	3-9	В течение года	Классные руководители. воспитатели
Оформление классных уголков	3-9	В течение года	Классные руководители.
Трудовые десанты по уборке территории школы	3-9	В течение года	Классные руководители. воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	3-9	В течение года	Классные руководители. воспитатели
Всероссийские субботники	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	3-9	В течение года	Классные руководители. воспитатели
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы» 1. Организационное начало нового 2025-2026 учебного года. Организация питания обучающихся в ОУ. Обеспечение безопасности в учреждении образования. 2. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся. 3. Снятие тревожности родителей по поводу безопасности условий обучения и проживания. 4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. 5. Разное.	3-9	сентябрь	Директор школы, Зам.дир. по УВР, советник по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание «Сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период» 1. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. 2. Профилактика ПДД. Безопасное движение на дорогах, улицах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность. Безопасное поведение на водоемах. 3. Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных каникул. 4. Памятки для родителей и обучающихся. 5. Итоги 4-ой четверти. Итоги года.	3-9	май	Директор школы, Зам.дир. по УВР, советник по воспитательной работе, социальный педагог.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	3-9	1 раз в четверть	Классные руководители. воспитатели
Информационное оповещение через школьный сайт	3-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	3-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Совместные с детьми походы, экскурсии.	3-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, воспитатели
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	3-9	По плану Совета	Председатель Совета Профилактики

Родительские собрания по классам	3-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, воспитатели
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3-9	В течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	3 -9	1 сентября	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	3-9	сентябрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	3-9	сентябрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Турнир по спортивному: «Что? Где? Когда?»	3-9	сентябрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	3-9	в течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Всероссийский проект «Первая помощь»	3-9	в течение года	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	3 – 9	3 октября	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	3 -9	4 ноября	Организатор внеклассной и внешкольной

			воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийский проект «Волонтеры науки»	3-9	декабрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	3-9	3 декабря	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийский проект «Моя история»	3-9	декабрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Всероссийский проект «Благо твори»	3-9	декабрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3-9	декабрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семь – история Отечества»	3-9	февраль-октябрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Районный конкурс патриотической песни	3 -9	март	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	3-9	март	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, педагог дополнительного образования

Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	3-9	март-декабрь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	3-9	ноябрь-март	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	3-9	апрель	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители,
Международная акция «Георгиевская лента»	3-9	апрель-май	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Ежегодная, международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»	3-9	апрель	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	3-9	7 апреля	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция «День космонавтики»	3-9	12 апреля	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	3-9	19 апреля	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	3-9	июнь	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с

			детьми, классные руководители,
Всероссийский фестиваль «Ромашка в ладошке», посвященный Дню семьи, любви и верности.	3-9	июль	Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	3-9	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Заседания Совета по профилактике	3-9	1 раз в месяц	Классные руководители, соц. педагог

Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	3-9	1 раз в месяц	Классные руководители, соц. педагог
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	3-9	В течении года	Классные руководители, соц. педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий и участие в них по планам педагогов и социальных партнеров.	3-9	В течении года	Классные руководители, воспитатели, Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	3-9	сентябрь	Учитель физ-ры
Веселые старты среди обучающихся.	3-9	октябрь	Классные руководители, воспитатели, учитель физ-ры
Осенний кросс	3-9	октябрь	Учитель физ-ры
Соревнования «Весна в кроссовках»	3-9	апрель	Учитель физ-ры
«Футбол в школе»	3-9	В течении года	Учитель физ-ры
Турниры по настольному теннису	3-9	В течении года	Учитель физ-ры
Турниры по шашкам	3-9	В течении года	Учитель физ-ры

Приложение №1

План недели по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник к 22 сентября</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Азбука пешехода»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
	«Страна БезОпасности»	Викторина	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
<i>Вторник 23 сентября</i>	«Дети и дорога»	Встреча с сотрудником УГИБДД	3-9 классы	11.00ч.	Самалова М.Д.
<i>Среда 24 сентября</i>	«Осторожно дети!»	Акция. Распространение листовок для водителей	3-9 классы	В течение дня	Классные руководители
<i>Четверг 25 сентября</i>	«Стань заметным»	Круглый стол «Светоотражающий значек»	3-9 классы	14.30ч.	Пономарева Г.А. Сенчихина Л.А.
<i>Пятница 26 сентября</i>	«День зеленого фонарика»	Общешкольное мероприятие	3-9 классы	14.30 ч.	Пономарева Г.А.

Приложение №2
План недели антинаркотической направленности «Чистое поколение - 2025»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник к 13 октября</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Вместе против наркотиков»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
	«Мое отношение к наркотикам»	Анкетирование	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
<i>Вторник 14 октября</i>	«Забег здоровья»	Спортивный кросс	3-9 классы	13.20ч.	Исмагулова М. М.
<i>Среда 15 октября</i>	«Вредные привычки и как от них избавиться»	Круглый стол	3-9 классы	14.30	Мед. работник
<i>Четверг 16 октября</i>	««Гибель человека – зависимость от наркотиков»»	Видеолекторий	3-9 классы	14.30ч.	Пономарева Г.А. Самалова М. Д
<i>Пятница 17 октября</i>	«Музыка против наркотиков»	Танцевальный флеш-моб	3-9 классы	14.30 ч.	Пономарева Г.А., классные руководители

Приложение №3

План недели , посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Среда 26 ноября</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		5-9 классы	10.30ч.	Пономарева Г.А.
	«Школа – территория здоровья»	Агитбригада	5-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
	«Что я должен знать?»	Оформление стенда	5-9 классы	В течение дня	Сенчихина Л.А.
<i>Четверг 27 ноября</i>	«Между нами, девочками», «Мужской разговор»	Круглый стол	5-9 классы	14.30ч.	Мед.работник
<i>Пятница 28 ноября</i>	«Культура здоровья»	Панорама классных часов	5-9 классы	В течение дня	Кл.руководители
<i>Понедельник к 1 декабря</i>	«Здоровый я – здоровая семья»	Видеолекторий	5-9 классы	В течение дня	Воспитатели
<i>Вторник 2 декабря</i>	«Здоровье+»	Акция	5-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А., классные руководители

Приложение №4

План недели , посвященной Дням Воинской славы.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник к 1 декабря</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Гордимся славою героев»	Книжная выставка	3-9 классы	В течение дня	Сенчихина Л.А.
	«По местам боевой славы»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Тимофеева Л.Н.
<i>Вторник 2 декабря</i>	«Спасибо тебе безымянный солдат!»	Видео-лекторий	3-9 классы	15.30ч.	Воспитатели
<i>Среда 3 декабря</i>	«Письмо прадеду»	Акция	3-9 классы	В течение дня	Классные руководители
<i>Четверг 4 декабря</i>	«Памяти павших героев»	Литературный вечер	3-9 классы	15.00ч.	Пономарева Г.А. Сенчихина Л.А.
<i>Пятница 5 декабря</i>	«По страницам истории»	Круглый стол	3-9 классы	12.30ч.	Тимофеева Л.Н.

Приложение №5

План недели, посвященная противодействию терроризма и экстремизма «Мы против насилия»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник к 19 января</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Мир без насилия»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
	«Солнце светит для всех»	Оформление книжной выставки	3-9 классы	В течение дня	Сенчихина Л.А.
<i>Вторник 20 января</i>	Правила поведения или как я должен поступить»	Круглый стол	3-9 классы	13.20ч.	Садыкова Ж.Х. Самалова М.Д.
<i>Среда 21 января</i>	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	Встреча с сотрудником органов правопорядка	3-9 классы	11.30ч.	Сотрудник органов правопорядка
<i>Четверг 22 января</i>	«Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»	Классные часы	3-9 классы	В течение дня	Кл.руководители
<i>Пятница 23 января</i>	«Мир на планете-счастливы дети»	Праздничный концерт	3-9 классы	12.30ч.	Пономарева Г.А. Кл.руководители

Приложение №6

План недели, посвященной Дню защитника Отечества.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник к 16 февраля</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Родине служить – почетно»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г. А.
	«На защите родных рубежей»	Оформление книжной выставки	3-9 классы	В течение дня	Сенчихина Л.А.
<i>Вторник 17 февраля</i>	«Сыны и дочери Отечества»	Круглый стол	3-9 классы	13.30ч.	Тимофеева Л.Н.
<i>Среда 18 февраля</i>	«Защитники рядом!»	Выставка рисунков	3-9 классы	В течение дня.	Воспитатели
<i>Четверг 19 февраля</i>	«Подарок для папы»	Мастер-класс	3-8 классы	14.30ч.	Самалова М.Д.
<i>Пятница 20 февраля</i>	«Нашим защитникам посвящается»	Концертная программа	3-8 классы	12.00ч.	Пономарева Г. А. Воспитатели Кл.руководители

Приложение №7

План недели, посвященной Международному женскому дню..

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник к 2 марта</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Мамин день»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г. А.
	«Женский силуэт на фоне истории»	Оформление книжной выставки	3-9 классы	В течение дня	Сенчихина Л.А.
<i>Вторник 3 марта</i>	«Весна. Девчонки. Позитив»	Фотоконкурс	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г.А.
<i>Среда 4 марта</i>	«Мисс весна!»	Выставка рисунков	3-8 классы	В течение дня.	Воспитатели
<i>Четверг 5 марта</i>	«Весенний букет»	Мастер-класс	3-8 классы	14.30ч.	Самалова М.Д.
<i>Пятница 6 марта</i>	«Подари улыбку маме»	Концертная программа	3-8 классы	12.00ч	Пономарева Г. А. Воспитатели Кл.руководители

Приложение №8

План недели, посвященной Дню Победы.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник 4 мая</i>	Организационная линейка, сообщение плана проведения недели		3-9 классы	07.45ч.	Пономарева Г.А.
	«Герои войны»	Оформление стенда	3-9 классы	В течение дня	Пономарева Г. А.
	«Защитники Родины, Ваш подвиг бессмертен»	Оформление книжной выставки	3-9 классы	В течение дня	Сенчихина Л.А.
<i>Вторник 5 мая</i>	«Пусть помнит мир спасенный»	Круглый стол	3-9 классы	13.20ч.	Тимофеева Л.Н.
<i>Среда 6 мая</i>	«Скажем правду о войне»	Литературный вечер	3-9 классы	15.30ч.	Сенчихина Л.А.
<i>Четверг 7 мая</i>	«Ветеран живет рядом»	Мастер-класс. Открытка.	3-9 классы	14.30ч.	Самалова М.Д.
<i>Пятница 8 мая</i>	«Военные песни в наших сердцах»	Концерт	3-9 классы	12.00ч.	Пономарева Г.А. Кл.руководители, воспитатели
<i>Суббота 9 мая</i>	«День победы»	Митинг	3-8 классы	08.30ч.	Пономарева Г.А. Кл.руководители,

